

SZKOLNE ZASADY OCENIANIA NA ODLEGŁOŚĆ

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.).

I. OCENIANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

1. Kształcenie na odległość w Szkole Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Baranowie jest realizowane zgodnie z Zasadami kształcenia na odległość ogłoszonymi 25 marca 2020 r. W ramach kształcenia na odległość realizowane są treści podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. W zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych kontrola osiągnięć uczniów może odbywać się w formie: ustnej (połączenie bezpośrednie on-line z nauczycielem), pisemnej, praktycznej (karty pracy, prace samodzielne uczniów).
3. Ocenianiu podlega:
 - a) Aktywność ucznia,
 - b) Systematyczność i zaangażowanie,
 - c) Terminowość,
 - d) Wiedza sprawdzana przy pomocy kartkówek z bieżącego materiału, maksymalnie z trzech tematów,
 - e) Wiedza sprawdzana przy pomocy różnych form wypowiedzi,
 - f) Przesłane w formie zdjęcia prace plastyczne,
 - g) Pliki tekstowe i multimedialne,
 - h) Ćwiczenia multimedialne,
 - i) Wypełnione karty pracy,
 - j) Prezentacje wykonanych prac i zadań, przygotowane zgodnie z instrukcją nauczyciela.
4. Nie wszystkie prace uczniów muszą podlegać ocenie. Nauczyciel może wybrać losowo prace do ceny.
5. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy i odesłania do oceny przynajmniej dwóch identycznych prac, dopuszcza się nie wystawiania oceny za takie prace i nie poprawiania tych prac.
6. Wszelkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników uczenia się oraz aktywizować jego rozwój poprzez wskazanie sposobów poprawy.
7. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny z kartkówek oraz różnych form wypowiedzi.
8. Jeżeli uczeń nie mógł wykonać zadania z przyczyn losowych, powinien mieć możliwość wykonania tego zadania w ciągu dwóch tygodni od dnia, w którym może uczestniczyć w zajęciach.

9. Przy ocenianiu z przedmiotów artystycznych, techniki oraz wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
10. O osiągnięciach i postępach ucznia rodzice i opiekunowie są informowani na bieżąco za pomocą dziennika elektronicznego.
11. Nauczyciel/wychowawca powinien kontaktować się telefonicznie z rodzicami/opiekunami uczniów jeżeli postępy ucznia w nauce są niedostateczne lub wykazuje on całkowity brak aktywności w zdalnym nauczaniu.

II. OCENIANIE ZACHOWANIA

1. Ocenianiu zachowania podlega:

- 1) Zaangażowanie w wypełnianiu obowiązków lekcyjnych.
 - 2) Terminowe przysyłanie zadanych prac.
 - 3) Samodzielna i systematyczna praca.
 - 4) Bezpieczne i kulturalne korzystania z narzędzi internetowych.
 - 5) Inwencja twórcza uczniów.
 - 6) Kulturalne zachowanie wobec wszystkich współuczestników zdalnego nauczania.
2. Ocenianie zachowania w klasach I – III odbywa się zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Baranowie § 45 ust. 1 – 2 (statut szkoły dostępny na stronie internetowej szkoły).
 3. Ocenianie zachowania w klasach IV – VIII odbywa się zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Baranowie § 46 ust. 1 – 6 (statut szkoły dostępny na stronie internetowej szkoły).

III. KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE

1. Zgodnie z zapisami statutu szkoły:

- 1) Podczas ustalania rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej należy uwzględnić osiągnięcia i umiejętności ucznia uzyskane w poprzednim semestrze. Różnica między oceną roczną lub końcową a śródroczną oceną klasyfikacyjną nie może wynosić więcej niż jeden, z zastrzeżeniem pkt 6 i 8.
- 2) Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców poprzez dziennik elektroniczny o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych, w tym o ocenie zachowania. Przewidywana ocena klasyfikacyjna do czasu posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej może zostać podwyższona.
- 3) Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej rodzice zostaną powiadomieni o osiągnięciach ucznia i przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych poprzez wpisanie oceny przewidywanej w dzienniku elektronicznym oraz powiadomienie rodziców pocztą tradycyjną.
- 4) Przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona o jeden stopień, jeżeli uczeń w okresie pomiędzy jej wystawieniem a klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wyraził chęć poprawy tej oceny oraz wykazał się wiadomościami i umiejętnościami na ocenę wyższą niż

przewidywana.

- 5) Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem wskazanym w pkt 2.
- 6) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień, pod warunkiem:
 - a. że frekwencja na zajęciach on-line z danego przedmiotu nie jest niższa niż 70%, z wyjątkiem długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności,
 - b. przystąpienia do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form kontaktu zdalnego nauczania,
 - c. skorzystania z oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym zdalnych konsultacji indywidualnych.
- 7) W przypadku ubiegania się ucznia o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej na ocenę dopuszczającą uczeń powinien wykazać się spełnieniem minimalnych wymagań na tą ocenę. Uczeń z pomocą nauczyciela powinien udzielić odpowiedzi z poziomu wymagań koniecznych.
- 8) W przypadku ubiegania się ucznia o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej na ocenę wyższą niż dopuszczająca, jest to możliwe, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych w ciągu całego roku nauki jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- 9) Uczeń ubiegający się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu, dodatkowego sprawdzianu ustnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione podczas prac pisemnych poniżej jego oczekiwań. Sprawdzian ma mieć formę rozmowy on-line.
- 10) Poprawa rocznej oceny klasyfikacyjnej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- 11) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawiania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- 12) Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w § 47 statutu szkoły.
- 13) Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, o którym mowa w § 50 statutu szkoły.
- 14) Ustalona przez wychowawcę klasyfikacyjna ocena roczna lub końcowa zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 47 statutu szkoły.
- 15) Sprawdzian wiadomości i umiejętności, o którym mowa w § 47 statutu szkoły, egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w § 49 statutu szkoły oraz egzamin poprawkowy, o którym mowa w § 50 statutu szkoły, odbywają się w formie ustnej rozmowy on-line.